



Stichting Openbaar Basisonderwijs West-Brabant

16 basisscholen voor openbaar onderwijs zijn in de stichting Openbaar Basisonderwijs West-Brabant ondergebracht.

De 16 basisscholen zijn verspreid over de gemeenten Halderberge, Moerdijk, Roosendaal, Rucphen en Drimmelen. De scholen bieden in nauwe samenwerking met elkaar en met 285 medewerkers vanuit uiteenlopende onderwijsconcepten onderwijs aan ruim 3000 leerlingen.

De leiding van de organisatie is in handen van een directeur-bestuurder, die wordt bijgestaan door een MT en een stafafdeling.

Van hieruit wordt in samenspraak met de directeuren het beleid ontwikkeld. Taken en bevoegdheden zijn vastgelegd in een managementstatuut.

De Stichting Openbaar Basisonderwijs West-Brabant opereert midden in de samenleving en is een professionele lerende organisatie welke met de onder haar beheer staande scholen zorgdraagt voor kwalitatief hoogwaardig openbaar basisonderwijs.

Centraal staan verder de algemene toegankelijkheid en actieve pluriformiteit. Er wordt veel aandacht besteed aan expressie en sociale vaardigheden van de leerlingen, waarbij gelijkwaardigheid en onderlinge acceptatie uitgangspunten zijn. Tevens wordt vanuit integrale kwaliteitszorg, aandacht besteed aan Zorg op maat.

OBO West-Brabant ondersteunt de scholen vanuit een professioneel bestuursbureau ten behoeve van de verschillende beleidsterreinen. OBO West-Brabant biedt personeelsleden passende ontwikkelingsmogelijkheden en gunstige secundaire arbeidsvoorwaarden.

De directeuren zijn integraal verantwoordelijk op alle beleidsterreinen.

Wilt u meer weten?

Bezoek dan onze website

www.obo-wbr.nl

Voor verdere informatie over deze vacature kunt u contact opnemen met de Dhr. Van Aalst (lid dagelijks bestuur) via kvanaalst@obo-wbr.nl.

Directeur-bestuurder (1 fte)

Stichting Openbaar Basisonderwijs West-Brabant (OBO) is, wegens herpositionering van de huidige directeur-bestuurder binnen de stichting, op zoek naar een boegbeeld en verbindend leider voor haar 16 scholen verdeeld over de gemeentes Drimmelen, Halderberge, Moerdijk, Roosendaal en Rucphen.

De komende jaren zullen de directies op basis van het nieuwe strategisch beleidsplan, vanuit vijf beloftes en richtinggevende uitspraken inhoud gaan geven aan eigentijds onderwijs.

Het bestuur bestaat uit een dagelijks bestuur van vier personen en een algemeen (toezichthoudend) bestuur van eveneens vier personen. De nieuwe directeur-bestuurder zal deel uitmaken van het dagelijks bestuur en feitelijke leiding geven aan de organisatie.

Dit vanuit de filosofie van besturen op hoofdlijnen met grote autonomie voor de scholen binnen de kaders van het strategisch beleidsplan.

Wij zoeken een ervaren en daadkrachtige directeur-bestuurder, die over de volgende algemene competenties dient te beschikken:

- **Verbinder:** De directeur-bestuurder legt verbindingen tussen alle geledingen en externe partners en partijen. Hij is communicatief sterk en hanteert flexibele communicatieve stijlen en beschikt over samenwerkend vermogen.
- **Proactief:** De directeur-bestuurder handelt proactief, doortastend en doelgericht. Hij kan zaken van 'buiten naar binnen' vertalen; zo blijft OBO aangesloten op haar omgeving en de maatschappij.
- **Ondernemerschap:** De directeur-bestuurder maakt het openbaar onderwijs nog beter zichtbaar binnen West-Brabant en verbindt het OBO-beleid met de gemeenschap. Onze directeur-bestuurder ziet uitdaging in zaken op een andere manier en met andere partijen voor elkaar te krijgen.
- **Visie en helikopterview:** OBO is een stichting voor openbaar onderwijs en wil inhoudelijk verder vorm en inhoud geven aan haar identiteit. Onze nieuwe directeur-bestuurder heeft visie op het onderwijs, specifiek op de positionering van de OBO-scholen, en overziet processen en omstandigheden. Hij weet daarnaast wat scholen beweegt en gaat daar creatief mee om.
- **Inspirerend en uitdagend:** Onze directeur-bestuurder is het boegbeeld van de stichting en inspirator voor de directies. Hij weet innovatief vermogen te waarderen, te stimuleren en faciliteert en ondersteunt de uitwerking van veranderprocessen en de vormgeving van de OBO-beloftes.
- **Toegankelijk en benaderbaar:** Binnen OBO maken we samen eigentijds onderwijs. Hierbinnen wordt iedereen gekend, erkend en gehoord.

Naast deze persoonlijke eigenschappen en competenties dient onze directeur-bestuurder te beschikken over de volgende expertise:

- **Kennis van en over het primair en voortgezet onderwijs:** De nieuwe directeur-bestuurder hoeft niet afkomstig te zijn uit een onderwijsstichting, maar kennis van de sector is een must.
- **Veranderkunde:** Hierbinnen moet de directeur-bestuurder:
 - Veranderprocessen signaleren, voorzien en leiden vanuit een proactieve houding.
 - Faciliteren zijn in relatie tot de besturingsfilosofie en de uitvoering van het strategisch beleidsplan.
- **Kennis van onderwijsbedrijfsvoering en analytisch vermogen:** Affiniteit met de verwerking van data en digitale bestanden.

De voorkeur gaat uit naar iemand met een academisch denkniveau.